



Communiqué de presse

Date 19 juin 2023

Quelle est la représentation du racisme et de la diversité sociale dans les manuels scolaires ?

La Commission fédérale contre le racisme (CFR) publie les résultats d'une étude sur la manière dont les manuels scolaires suisses abordent le racisme et la représentation de la diversité sociale. D'une part, on constate une sensibilité croissante vis-à-vis des termes racistes. De l'autre, l'analyse montre que les manuels ne proposent que peu de pistes pour une réflexion critique sur le racisme et ne représentent que ponctuellement une société plurielle issue de la migration. Cela s'explique notamment par le fait que la thématique du racisme ne figure pas dans les plans d'études.

Alors que les manuels scolaires jouent un rôle essentiel en matière de politique sociétale, la recherche en la matière n'est pas très avancée en Suisse. L'analyse des manuels scolaires que la CFR a commandée à la Haute école pédagogique de la Haute école spécialisée du nord-ouest de la Suisse permet de combler de premières lacunes sur les questions du racisme et de la représentation de la diversité sociale dans les manuels. Le débat sur le racisme s'est accentué ces dernières années. Par conséquent, on constate aussi une sensibilité croissante vis-à-vis de termes problématiques comme « indien » ou « esquimau » dans les manuels scolaires. Quant à la Suisse coloniale, elle apparaît également dans certains ouvrages pédagogiques. La CFR salue ces évolutions.

La thématique du racisme ne figure ni dans le Plan d'études romand ni dans son pendant de Suisse alémanique (*Lehrplan 21*). Cela se reflète dans les manuels scolaires, qui ne proposent pas de définition exhaustive du racisme. Ce dernier n'y est présenté que dans une perspective étroite, historique notamment, ou comme un phénomène interpersonnel. Les manuels ne traitent pas non plus de la dimension structurelle du racisme, laquelle contribue à hiérarchiser et à catégoriser les individus et marque donc les rapports de force sociaux. Quant à la normalité sociale, sa représentation est plutôt homogène et « blanche », tandis que celle de la diversité se cantonne aux pages explicitement dédiées à ce thème. Globalement, la représentation plurielle de la diversité est plus marquée pour le territoire de proximité (Suisse et Europe) que pour les territoires plus éloignés. Ceux-ci – l'« ailleurs » – sont présentés de manière souvent stéréotypée avec des collectivités culturellement homogènes. Les Inuits, par exemple, sont présentés dans leur dimension traditionnelle, sans portraits individuels d'Inuits modernes qui offriraient une vision plus nuancée.

Une enquête réalisée en parallèle auprès du corps enseignant sur l'utilisation des manuels scolaires a abouti aux résultats suivants : si les enseignants considèrent que la discussion sur le racisme fait partie de leur mandat éducatif officiel, ils trouvent toutefois que les ouvrages à leur disposition ne sont pas appropriés pour traiter ce sujet en classe. Ils indiquent par ailleurs que leur formation ne leur a pas permis d'acquérir les ressources nécessaires pour lancer et animer une discussion sur le racisme avec leurs élèves.

Sur la base de ces résultats, la CFR recommande notamment d'inscrire la thématique du racisme dans les plans d'études. Il est également nécessaire de renforcer les compétences des enseignants dans le cadre de leur formation et de leur perfectionnement. Enfin, il faut réfléchir à l'utilisation des manuels existants et proposer des critères clairs permettant d'évaluer si les ouvrages abordent le racisme de manière pertinente et représentent effectivement la diversité sociale.

Les résultats de l'étude seront présentés le 26 juin 2023 lors du [colloque](#) « Les jeunes face au racisme » de la CFR.

Lien vers l'étude, le résumé et les recommandations de la CFR :

<https://www.ekr.admin.ch/publications/f107/1380.html>

Renseignements

Martine Brunschwig Graf, présidente de la CFR, +41 79 507 38 00, martine@brunschwiggraf.ch

Élisabeth Ambühl-Christen, membre de la CFR et spécialiste des questions d'éducation, +41 79 285 16 44, elisabeth.ambuehl-christen@gmx.ch

Giulia Reimann, collaboratrice spécialisée et responsable suppléante du secrétariat de la CFR, +41 58 463 12 62, giulia.reimann@gs-edi.admin.ch